

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 9»
ДЕПАРТАМЕНТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ГОРОДА
ЛИПЕЦКА**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от 15.04.2018 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ДО «СДЮСШОР № 9»
Приказ № 8 от 31.04.2018 г.
Ю.А.Шкарин



**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ЗА 2017 ГОД

г. Липецк 2018

Содержание.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Организационное и методическое обеспечение.
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.4. Анализ организации деятельности и режима работы в 2016 году.
- 1.5. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

- 2.1. Организационная структура управления учреждением.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МОУ ДО «СШОР № 9».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- 3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 3.2. Достижения обучающихся
- 3.3. Востребованность выпускников.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

- 4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МОУ ДО «СШОР № 9».
- 4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.
- 4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиН.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- 6.1. Структура методической службы.
- 6.2. Формы методической работы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Раздел 10. Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения.

Тип: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

- 1.1. Вид: «Спортивная школа олимпийского резерва № 9»
- 1.2. Учредитель: Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка
- 1.3. Организационно-правовая форма: дополнительное образование
- 1.4. Место нахождения учреждения: 398007, г. Липецк, ул. Ушинского д.5
- 1.5. Адреса осуществления образовательной деятельности: Россия, Липецкая область, 398007, г. Липецк, ул. Ушинского, д.5, г. Липецк, проезд Осенний, 10; г. Липецк, ул. Горького, 10; г. Липецк, пр. Победы, 130; г. Липецк, ул. Парковая, 5; г. Липецк, ул. Моршанского, 22; г. Липецк, ул. Терешковой, 13; 398914, Россия город Липецк, ул. Ракитная д.2; 398908, Россия, Липецкая область, г. Липецк, ул. Энергостроителей, 5 «а».
- 1.6. Банковские реквизиты: р/с: 40701810900003000001 ГРКЦ ГУ Банк России по Липецкой области г. Липецк. л/с: 20621002120 БИК: 044206001
- 1.7. Телефон: 8(4742) 36-41-55
- 1.8. Факс: 8(4742) 36-41-55
- 1.9. e-mail: borba.dush9@yandex.ru
- 1.10. Сайт: <http://borba-sduschor9.ru/>
- 1.11. ФИО руководителя: Шкарин Юрий Анатольевич
- 1.12. ФИО заместителей: Красникова Светлана Александровна
Авхачева Светлана Михайловна

1.2. Организационное и методическое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 9» Сокращённое официальное наименование учреждения – **МОУ ДО «СШОР № 9»**

Учредитель – Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия на право осуществление образовательной деятельности Серия 48 ЛО1 № 0001168, № 1030 Управление образования и науки Липецкой области от 12 августа 2015 года бессрочно.

Спортивная школа олимпийского резерва № 9 была открыта с 1999 году.

Школа культивирует: борьбу вольную, греко-римскую и бокс.

Учебно-тренировочная работа в МОУДО «СШОР № 9»:

- Платные услуги не оказываются;
- Стипендия либо иная материальная поддержка обучающимся не предусмотрена;
- Питание не осуществляется;

- Филиалов, представительств, музеев, общежития, интерната и других объектов социальной инфраструктуры не имеет. Обучение в образовательном учреждении реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по дополнительным предпрофессиональным, общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по трем видам спорта. Учебные программы по видам спорта соответствуют стандартам, предъявляемым министерством образования для спортивных школ. В основу программ заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки спортсменов. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с учебными программами по видам спорта и предполагают решение основных задач на определенном этапе обучения, выполнение конкретных нормативных показателей. Регламентирующие и определяющие требования к организации образовательного процесса, наряду с календарными планами участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, графиками распределения академических часов на учебный год и расписанием занятий включается в учебный план подготовки обучающихся по видам спорта и план - нагрузки тренерско-преподавательского состава.

План - нагрузки тренерско-преподавательского состава утверждается директором и согласовывается с департаментом по физической культуре и спорту, учебный план подготовки утверждается директором учреждения.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный план предусматривает 46 недель тренировочных занятий с сентября по май, 6 недель в период летних тренировочных сборов (спортивно-оздоровительный лагерь) или по индивидуальным планам обучающихся на период активного отдыха. Отбор в группы начальной подготовки первого года обучения производится ежегодно в сентябре, дополнительное зачисление в группы производим в течение всего года.

Прием детей на обучение в спортивную школу проводится на основании «Положения о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МОУДО «СШОР № 9», муниципального задания по оказанию услуг населению и комплектования групп отделений вольная борьба, греко-римская борьба и бокс на учебный год. Учреждение обеспечивает прием на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих в г. Липецке и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта требований минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки на основании заявления родителей (законных представителей). Прием заявлений осуществляется с 15 августа по 15 октября. Предварительный просмотр детей тренерами-преподавателями в период с 16 августа по 21 августа, тестирование детей с 22 августа по 24 августа. Результаты тестирования вывешиваются и опубликовываются в сети Интернет на сайте школы с 25 августа по 28 августа. Подача заявлений на апелляцию 29 августа. Заседание апелляционной комиссии 29 августа. Повторное тестирование для подавших заявления на апелляцию 30 августа. Зачисление в спортивную школу проходит 1 сентября.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании выполненных контрольно-переводных нормативов, выполнения спортивных разрядов, заключения медицинской комиссии (врача).

Обучающиеся, не выполнившие необходимые требования, на следующий год обучения не переводятся, а могут решением Педагогического совета продолжать обучение на данном этапе подготовки повторно.

Промежуточная аттестация – комплекс контрольных упражнений общей физической и специальной физической подготовки, результатов участия в соревнованиях, выполнение разрядных требований и знание теории и методики. Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае учебного года.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований и содержание образовательной программы.

1.3. Организационно – правовое обеспечение.

Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "**Об образовании в Российской Федерации**"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «**О физической культуре и спорте в Российской Федерации**» (в ред.от 02.07.2013);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2012 № 1008 «**Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**» (рег.27.11.2013 №30468);

- Приказ Министерства спорта РФ от 24.10.2012 №325 «**О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации**»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "**Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "**Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"**"

- **Устав** муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва № 9»

- Свидетельство о государственной регистрации права 15.11.2006 года 48-48-01/011/2006-2244 г. Липецк, проезд Осенний, д. 10 - оперативное управление.

- Свидетельство о постановки на учет в налоговый орган ИНН: 4825026328 Инспекция Федеральной налоговой службы по Правобережному району г.Липецка серия 48 «001453322 от 12 сентября 2000г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1024840838483;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.000253.01.07 от 26.01.2007г.

- Лицензия на право осуществление образовательной деятельности №1030- от 12.08.2015 г.

- ИНН 4825026328/ КПП 482501001

В учреждении имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

1.1. ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании трудового коллектива

1.2. ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете

1.3. ПОЛОЖЕНИЕ о Тренерском совете

1.4. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся

1.5. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

2.1. Положения о порядке приема обучающихся на обучение по общеразвивающей программе

2.2. Положения о порядке приема обучающихся на обучение по предпрофессиональной программе

2.3. ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся

2.4. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка

2.5. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

2.6. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке ознакомления с документами, в том числе поступающих в нее лиц.

2.7. ПОЛОЖЕНИЕ об одежде обучающихся

2.8. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

3.1. ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебно-тренировочного процесса

3.2. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане, об обучающихся

3.3. ПОЛОЖЕНИЕ, устанавливающее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам

3.4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.5. Положение о формах обучения

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет

образовательных достижений обучающихся

4.1. ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества

4.2. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.3. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.4. ПОРЯДОК хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

5.1. ПОЛОЖЕНИЕ о правилах (нормах) профессиональной этики педагогических работников

5.2. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке установления объёма и соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года

5.3. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме рабочего времени педагогических работников

5. ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

6.1. ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте

6.2. ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных.

Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

В МОУДО «СШОР № 9» имеются:

- личные дела учащихся, книга движения учащихся;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности к новому учебному году;
- номенклатура дел;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.4. Анализ организации деятельности и режима работы МОУ ДО «СШОР № 9» в 2017 году.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2017 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было – к 2017 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанных целей необходимо решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;

- обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;

- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);

- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;

- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;

1.5. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию

Муниципальное задание определяет содержание образовательной деятельности МОУ ДО «Спортивной школы олимпийского резерва № 9» и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.

2.1. Организационная структура управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств.

Сведения о руководящем составе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Шкарин Юрий Анатольевич	высшее	1 год
Заместитель директора по УВР	Красникова Светлана Александровна	высшее	23 года
Заместитель директора по АХЧ	Авхачева Светлана Михайловна	высшее	1 год

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МОУ ДО «СШОР № 9»

В 2017 году управление МОУДО «СШОР № 9» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МОУ ДО «СШОР № 9» реализовывал директор Шкарин Юрий Анатольевич, который осуществлял непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МОУДО «СШОР № 9» согласно Уставу, являются:

Педагогический совет (председатель Красникова С.А.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включаться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2017 году проведено 4 заседания педагогического совета МОУДО «СШОР № 9»

Общее собрание трудового коллектива (председатель Авхачева С.М.) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Также в Учреждении создан **Тренерский совет**. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МОУДО «СШОР №9» и положением о тренерском совете.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МОУДО «СШОР № 9» в пределах своей компетенции исполнены.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решали задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МОУДО «СШОР № 9».

В соответствии с утверждённым планом в учреждении велась систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников. Составляющими плана являлись следующие направления:

- организация и проведение открытых учебно– тренировочных занятий, мастер классов, взаимопосещение тренировочных занятий педагогическими работниками (в учреждении имеются утверждённые положения, графики, планы –конспекты, анализы проведённых мероприятий);
- организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах, проводимых муниципальными учреждениями;
- прохождение курсов повышения квалификации.

В школе имеется доступ к информационно-коммуникационным сетям, обслуживание которого осуществляется на основании Договора об оказании услуг электросвязи с Ростелекомом - факс, телефон, наличие локальной сети, выход в Интернет в кабинетах административных сотрудников, функционирует официальный сайт учреждения и электронная почта. Наполнение официального

сайта учреждения осуществляются в соответствии с требованиями федеральных законов, локальных актов учреждения.

Таким образом, в учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (осуществление мониторинга и корректировки.)

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

Главной задачей образовательного Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность «Спортивной школы олимпийского резерва № 9» в данном направлении за отчетный период.

3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся и фактором роста спортивного мастерства.

В 2017 году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, школа подготовила спортсменов, достойно выступавших на соревнованиях различного уровня, неоднократных победителей и призеров городских, областных, Всероссийских соревнований.

В 2017 году: 2 спортсмена выполнили звание «Кандидат в мастера спорта России» (по греко-римской борьбе) и присвоено 167 массовых разрядов.

Лучшими спортсменами школы за 2016 - 2017 г.г. признаны следующие спортсмены:

Носиков Никита Геннадьевич 2003 года рождения, учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 41, занимается боксом в «Спортивной школе олимпийского резерва № 9» четыре года у тренера-преподавателя Иванова Ю.В. Имеет 1 юношеский разряд по боксу.

В 2017 году выступая на соревнованиях показал следующие результаты:
- 3 место на первенстве ЦФО России по боксу среди юношей 16-22 апреля 2017 года в г. Донской, Тульской области.

Восканян Арменак Арагевич 2002 года рождения, учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 43, занимается греко-римской борьбой в «Спортивной школе олимпийского резерва № 9» пять лет у тренера-преподавателя Кочетова А.М. Имеет 1 спортивный разряд по греко-римской борьбой.

В 2016- 2017 году выступая на соревнованиях показал следующие результаты:

- 3 место на первенстве ЦФО России по греко-римской борьбе среди юношей 14-16 октября 2016 года в г. Тамбове.

Петлякова Елизавета Романовна 2003 года рождения, учащаяся 7 класса Православной гимназии, занимается вольной борьбой в «Специализированной школе олимпийского резерва № 9» шесть лет у тренера-преподавателя Яковлева С.В. Имеет 1 юношеский разряд по вольной борьбе.

В 2016 - 2017 году выступая на соревнованиях показала следующие результаты:

-1 место на Международном турнире, посвященный «Дню Космонавтики» 14-16.04.2016 года в г. Москве.

- 3 место на Первенство России по вольной борьбе среди девушек до 16 лет 12-15.10.2017 г. в г. Смоленске

Ниясов Михаил Александрович 2002 года рождения, учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 7, занимается греко-римской борьбой в «Специализированной школе олимпийского резерва № 9» пять лет у тренера-преподавателя Нацвина С.П. Имеет 1 спортивный разряд по греко-римской борьбе.

В 2016 – 2017 году выступая на соревнованиях показал следующие результаты:

-1 место на Первенстве России по спорту глухих (греко-римская борьба) среди юношей 02-04.03.2016 года в г. Владимире

-2 место на Первенстве России по спорту глухих (греко-римская борьба) среди юношей 2002 -2003 г.р. с 15 по 17.03.2017 года в г. Владимире

Большое внимание уделяется организации интересного досуга: созданию условий для расширения игровой деятельности детей через спортивно-оздоровительную работу. В летний период на базе СШОР № 9 был создан городской спортивно- оздоровительный лагерь «Богатырь», где оздоровилось 258 обучающихся.

Также налажена работа с санаторием «Мечта», куда 45 наших воспитанника выезжали с 3 января по 26 января 2017 года. На летних каникулах 90 наших воспитанников также выезжали в загородные лагеря «Орленок», «Звездный», «Березку» и «Спартак» где дети продолжали тренироваться, а также оздоравливаться.

В нашей школе стало традиционным проводить массовые и яркие мероприятия. В школе проводятся турниры, направленные на воспитание патриотического духа в молодом поколении, чтобы они знали и помнили о тех, кто и в мирное время нашел место для подвига. Это турнир по вольной борьбе посвященный памяти воинов - интернационалистов, на этот турнир приглашаются участники афганских событий родители погибших ребят. В мае проводится Всероссийский турнир памяти Героя СССР С.Г.Литаврина. В октябре традиционный турнир по греко-римской борьбе памяти Героев металлургов, этот турнир с каждым годом собирает все больше участников, приглашаются заслуженные металлурги г.Липецка. В ноябре прошел турнир памяти Героев России Э.Б.Белана и А.В.Теперика и всем землякам погибшим в локальных войнах, в этом турнире приняло участие 180 спортсменов из 10 городов России.

**Анализ по этапам обучения отделения спортивная борьба
(вольная борьба):**

Этап обучения	Количество групп		Количество обучающихся		Сохранность контингента с учета вновь прибывших	Обновление	Увеличение
	На - 01.09. 2016	На 01.09. 2017	На 01.09. 2016	На 01.09. 2017			
Спортивно-оздоровительный	5	4	100	60	60 %	60	-
Начальной подготовки 1 г.о.	2	1	30	15	50 %		-
Начальной подготовки 2 г.о.	4	2	60	30	50% (2 группы переведены на ЭНП 3 г. о.)	-	-
Начальной подготовки 3 г.о.		2		30	с 01.09.2017 г. образование нового этапа подготовки	-	30 чел.
Итого	11	9	190	135	71 %	-	-
Тренировочный до 2х лет обучения	4	4	24	47	51 %	-	49 %
Тренировочный св.2х лет обучения	2	-	20	-	с 01.09.2017 с уменьшением одного этапа подготовки	-	-
Всего	17	13	234	182	77 %	-	-

**Анализ по этапам обучения отделения спортивная борьба
(греко-римская борьба):**

Этап обучения	Количество групп		Количество обучающихся		Сохранность контингента с учета вновь прибывших	Обновление	Увеличение
	На - 01.09. 2016	На 01.09. 2017	На 01.09. 2016	На 01.09. 2017			
Спортивно-оздоровительный		6		90		90 чел.	90 чел.
Начальной подготовки 1 г.о.	4	4	80	70	87 %	19 чел.	-
Начальной подготовки 2 г.о.	5	3	76	60	79 %	-	-
Начальной подготовки 3 г.о.		3		45	с 01.09.2017 г. образование нового этапа подготовки	-	45 чел.
Итого	9	16	156	265	100 %	109 чел	69 %
Тренировочный до 2х лет обучения	8	9	92	142	100%	11 чел	54 %
Тренировочный св.2х лет обучения	11	4	91	52	57 % с 01.09.2017 с уменьшением одного этапа подготовки	-	-
Итого	19	13	183	194	100 %	11 чел	23%
ЭССМ	2	2	8	12	100 %	-	-
Всего	31	31	347	471	100 %	120	35 %

Анализ по этапам обучения отделения бокса

Этап обучения	Количество групп		Количество обучающихся		Сохранность контингента с учета вновь прибывших	Обновление	Увеличение
	На - 01.09. 2016	На 01.09. 2017	На 01.09. 2016	На 01.09. 2017			
Спортивно-оздоровительный	2	3	40	45	100 %	45	12 %
Начальной подготовки 1г.о.	1	2	15	30	100 %	15	50 %
Начальной подготовки 2г.о.	-	1	-	15			15 чел.
Итого	3		55				
Тренировочный до 2х лет обучения	2	2	24	25	100%	-	4 %
Тренировочный св.2х лет обучения	1	1	10	13	100%	-	30 %
Всего	6		89	128	100%	60	44 %

Мониторинг комплектования учебных групп МОУ ДО «СШОР № 9» за два года

Год	Количество групп на этапах подготовки:									
	Спортивно-оздоровительный этап		этап начальной подготовки		Тренировочный этап		этап спортивного совершенствования мастера		ИТОГО	
2016	7		16		28		2		54	2
2017	13	6	18	2	25	3	2		53	1
Динамика показателей		прирос		прирост		снижение	=	=		снижение

Мониторинг контингента обучающихся на этапах подготовки МОУ ДО «СШОР № 9» за два года.

Год	Число отделений по видам спорта (ед.) Всего	Численность занимающихся на этапах подготовки (чел):					всего
		спортивно-оздоровительный	начальной подготовки	тренировочный	спортивного совершенствования	высшего спортивного мастерства	
2016	3	140	261	277	8	-	686
2017	3	195	295	279	12		781
Динамика показателей		+ 55	+ 34	+2	+4	-	+95

Анализ сохранности контингента показал, что в отделении бокса составляет 100 % и идет прирост обучающихся на всех этапах. На отделении греко-римской борьбы сохранности контингента составляет 100 % идет прирост обучающихся на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе. На отделении вольная борьба идет потеря детей на этапе начальной подготовки произошла из-за увольнения двух тренеров-преподавателей. В целом по школе идет прирост численности занимающихся на 95 человек, что составляет 12 % это говорит о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса обучающихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой. Обучающиеся с большим желанием посещают тренировочные занятия и

стараятся показать хорошие результаты. Но для достижения, каких-либо результатов тренерам-преподавателям необходимо повышать свою квалификацию, заниматься самоподготовкой, самообучением искать новые методы обучения. Для этого необходимо приобретать новую литературу, соответствующую данному направлению и не бояться внедрять новые инновационные формы занятий.

3.3. Востребованность выпускников.

Администрация и педагогический состав МОУ ДО «СШОР № 9» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 2 тренера-преподавателя – выпускники Учреждения.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Выводы:

1. Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается во всех отделениях. Что свидетельствует о сформированности у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составила 88-98%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

2. Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

Раздел 4 Оценка организации учебного процесса

4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельности МОУДО «СШОР № 9».

Образовательный процесс в МОУДО «СШОР № 9» ориентирован на развитие мотивации личности учащихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп определяется в МОУ ДО «СШОР № 9» с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией.

В 2017 году в МОУДО «СШОР № 9» реализовались дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные программы и программа спортивной подготовки по следующим видам спорта:

Название дополнительной общеобразовательной программы	Возраст учащихся	Профиль	Направленность	Вид деятельности	Обучение
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа по виду спорта «спортивная борьба»	10-18лет	спортивный	физкультурно-спортивная	единоборства	бесплатное
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа по виду спорта «бокс»	10-18лет	спортивный	физкультурно-спортивная	единоборства	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по виду спорта «вольная борьба»	6-18л	спортивный	физкультурно-спортивная	единоборства	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по виду спорта «бокс»	6-18л	спортивный	физкультурно-спортивная	единоборства	бесплатное
Программа спортивной подготовки для групп совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «спортивная борьба (греко-римская борьба)»	18 и старше	спортивный	физкультурно-спортивная	единоборства	бесплатное

4.2. Характеристика дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы адаптированы к особенностям учреждения МОУ ДО «СШОР № 9». В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-

технической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

Структура программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; учебный план, методическая часть программы-перечень учебно-методических средств обучения, система контроля и зачетные требования - формы и средства контроля; календарный план спортивно-массовых мероприятий.

4.3. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Требования, определяемые дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами по видам спорта, предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае учебного года. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований и содержание образовательной программы.

Мониторинг освоения общеобразовательных программ по видам спорта:

Этап подготовки	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы		Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством обр.услуги	
	Утверждено %	Исполнено %	Утверждено %	Исполнено %
СОЭ	100	95,7	100	94,7
ЭНП	100	98,8	100	100
ТЭ	100	97,8	100	91,8

Мониторинг реализации предпрофессиональных дополнительных программ от общего числа занимающихся:

Год	Количество обучающихся (чел)	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		ЭССМ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016	686	261	38	277	40,3	8	1,16
2017	781	295	37,8	279	35,7	12	1,5

Мониторинг охвата детей дополнительными общеразвивающими программами:

Год	Количество обучающихся (чел)	Охват детей в отделение вольная борьба		Охват детей в отделение бокс		Охват детей в отделение греко-римская борьба	
		Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
2016	140	100	71 %	40	28,5 %	-	-
2017	195	60	30,7	45	23	90	46,1

4.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Обучение в МОУ ДО «СШОР № 9» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- занятия по индивидуальным планам (обязательно на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование обучающихся;
- прохождение углубленного медицинского осмотра, кроме спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки первого года обучения;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Максимальный возраст для зачисления в образовательное учреждение установлен согласно программам спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с действующим законодательством РФ.

Требования к организации образовательного процесса в учреждении определяет учебный план, наряду с календарными планами участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, графиками распределения академических часов на учебный год и расписанием занятий.

Учебный план учреждения дает минимальное количество часов на освоение образовательных областей (разделов подготовки) и определяет максимально возможную нагрузку детей разных возрастов, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Спортивно-оздоровительный. Возраст занимающихся – 7-18 лет.

Укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств;

обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков. Срок освоения – весь период обучения.

Начальной подготовки.

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей. Срок освоения – 2-3 года обучения.

Тренировочный.

Освоение и совершенствование техники видов спорта; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – 3 года (отделение бокса) и 4 года (отделение вольной и греко-римской борьбы) обучения.

Для каждой ступени обучения определен объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

ВИД СПОРТА СПОРТИВНАЯ БОРЬБА

Наименование этапа	Год обучения	Возраст для зачисления	Наполняемость групп	Кол-во уч.час в неделю	Зачетные требования по физической, технической и специальной подготовке на конец учебного года	Уровень спортивного мастерства
Спортивно-оздоровительный	весь период	6-9	15-30	6	Прирост показателей по ОФП и СФП	б/р
Начальной подготовки	1 год	10-12	12-20	6	Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП	б/р
	2 год	11-13	12-20	9	Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП	б/р
	3 год	12-14	12-20	9	Промежуточная аттестация по курсу начальной подготовки	б/р
Тренировочный этап	1 год	13-15	10-12	12	Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП	б/р
	2 год	14-16	10-12	12		3 ю.-2 ю..
	3 год	15-17	10-12	18		1 ю. -3 вз.
	4 год	16-18	10-12	18	Промежуточная аттестация по курсу тренировочного этапа	2 вз. -1 вз.
Этап спортивного совершенствования	Весь период	16	4-7	28	Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП Итоговая аттестация по курсу совершенствования спортивного мастерства	КМС

ВИД СПОРТА БОКС

Наименование этапа	Год обучения	Возраст для зачисления	Наполняемость групп	Кол-во уч.час в неделю	Зачетные требования по физической, технической и специальной подготовке на конец учебного года	Уровень спортивного мастерства
Спортивно-оздоровительный	весь период	6-9	15-30	6	Прирост показателей по ОФП и СФП	б/р
Начальной подготовки	1 год	10-12	12-20	6	Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП	б/р
	2 год	11-13	12-20	9	Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП	б/р
	3 год	12-14	12-20	9	Промежуточная аттестация по курсу начальной подготовки	б/р
Тренировочный этап	1 год	13-15	10-12	12	Контрольные нормативы по освоению программы по ОФП и СФП	3 ю.-2 ю..
	2 год	14-16	10-12	12		1 ю. -3 вз.
	3 год	15-17	10-12	18	Промежуточная аттестация по курсу тренировочного этапа	2 вз. -1 вз.

4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

МОУ ДО «СШОР № 9» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и рассчитывается на 36 недель по общеразвивающим программам и на 46 недель по предпрофессиональным программам. Режим работы учреждения с 8.00 ч. до 20.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 7 до 18 лет и обучающиеся этапа совершенствования спортивного мастерства от 18 лет и старше.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией школы с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2. В соответствии с лицензией МОУ ДО «СШОР №9» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МОУ ДО «СШОР № 9» в 2016-2017 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
6. Обеспеченность программами составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МОУ ДО «СШОР № 9» в 2017 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию. Численность штатного тренерско-преподавательского состава в СШОР № 9 по сравнению с 2017 годом увеличилось на три тренера-преподавателя.

Год	Всего тренеров			в том числе штатных			профессиональное образование											
							высшее			среднее			в том числе физкультурное					
													высшее			среднее		
	б о к с	в\б	г- р\б	бо кс	в\б	г- р\б	бо кс	в\б	г- р\б	б о к с	в\б	г- р\б	бо кс	в \ б	г-р\б	б о к с	в\б	г- р\б
2015	2	6	11	2	3	9	2	6	11	-	-	-	2	6	10	-	-	-
2016	2	6	10	2	3	8	2	6	10	-	-	-	5	7	11	-	-	-
2017	3	3	15	3	3	10	2	3	12	-	-	-	3	3	12	-	-	-

Характеристика возрастного состава коллектива представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для передачи накопленного педагогического опыта молодым специалистам.

В учреждении созданы условия для хранения, архивации личных дел сотрудников. Трудовые отношения с работником начинаются с момента подписания трудового договора (контракта), приказа о приеме на работу. Взаимодействие с работниками учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, коллективным договором, положением об оплате труда и другими нормативными актами.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные

характеристики должностей работников образования от 26 августа 2010 года N 761н (с изм. от 31.05.2011 № 448 н), трудовые отношения с сотрудниками осуществляются в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

Руководители образовательного учреждения.

Ф. И. О.	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий стаж	Курируемые направления деятельности
Шкарин Юрий Анатольевич	Директор	1 г.	15 лет	Руководитель учреждения
Красникова Светлана Александровна	Заместитель директора	19 г	25 лет	Учебно-воспитательная
Авхачева Светлана Михайловна	Заместитель директора	1 г.	25 лет	Административно-хозяйственная

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		19	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	10,5
Наличие вакансий (указать должности):		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	19	100
	со средним профессиональным образованием	-	-
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		18	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	100
	Высшую	16	84,2
	Первую	1	5,2
	Вторую	-	-

Состав педагогического персонала *	Тренер-преподаватель (включая старшего)	18	100
	Методист (включая инструктора-методиста)	2	100
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Другие должности (указать наименование)	-	
Имеют учёную степень		-	
Имеют звания Заслуженный тренер, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		2	11,1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	38,8
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		18	100

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2017 году 18 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по профилю в объёме 600 часов. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической работы

Методическая работа спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УВР, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МОУ ДО «СШОР № 9»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной

базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в 2017 году проводилась по следующим направлениям:

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

6.2. Формы методической работы

Самообразование педагогов:

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
 - предоставление методической литературы;
-

- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы СШОР № 9 заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в СШОР № 9 собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически на 90%, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МОУ ДО «СШОР №9»: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а также количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий (проведено два); недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МОУ ДО «СШОР №9» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: бокс, вольная борьба и греко-римская борьба. Помимо

библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям СШОР № 9.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МОУ ДО «СШОР № 9» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы Характеристика зданий

Материально-техническая база МОУ ДО «СШОР № 9» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Материальная база располагает всем необходимым для учебно-тренировочных занятий. Имеется своя база пр. Осенний д.10. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

В СШОР № 9 принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МОУ ДО «СШОР № 9» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время учебно-тренировочного процесса.
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МОУ ДО «СШОР № 9» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы по адресу: г. Липецк, пр. Осенний д. 10 оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 4 огнетушителя. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры технического состояния зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2016-2017 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МОУ ДО «СШОР № 9», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по видам спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2016-2017 г. году план внутришкольного контроля выполнен на 87 %

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	781
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	203
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	436
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек / 1,5 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек / 0,51 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек / 0,51%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	749 человек/ 95, %
1.8.1	На муниципальном уровне	447 человек/ 57,2 %
1.8.2	На региональном уровне	250 человек/ 32 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	270 человек/ 34,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	78 человек/ 10 %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	667 человек/ 85,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	402 человек / 51,5%
1.9.2	На региональном уровне	124 человек / 15,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	127 человек / 16,2%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек / 1,8 %
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 0,51%
1.10.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 0,51%
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-

1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	Организация и проведение внутришкольных спортивно-массовых мероприятий	12
1.11.2	Участие в организации и проведении городских соревнований, турниров, фестивалей	6
1.11.3	Участие в организации и проведении областных соревнований, турниров, фестивалей	6
1.11.4	Участие в организации и проведении республиканских соревнований, первенств	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, -имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19
1.17.1	Высшая	14 человек / 73,7%
1.17.2	Первая	1 человек/ 5,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19
1.18.1	До 5 лет	3 человек / 15,78 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 26,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 26,3 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	4
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	9
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	6
2.6.2	С медиатехникой	-

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Раздел 10.

Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя (расхода)	Код дохода по бюджетной классификации	Выплаты согласно ПФХД/для казенного учреждения лимиты бюджетных обязательств	Кассовые выплаты (с учетом восстановленных средств) /для казенного учреждения кассовое исполнение бюджетной сметы
1.	Заработная плата (в т.ч. платные, муниципальное задание, иные цели)	211	6577650,00	6577650,00
2.	Прочие выплаты	212	73486,10	68486,10
3.	Начисления на заработную плату (в т.ч. платные, муниципальное задание, иные цели)	213	1976980,30	1976935,15
4.	Услуги связи (в т.ч. платные, муниципальное задание, иные цели)	221	28066,62	28066,62
5.	Транспортные услуги (в т.ч. платные, муниципальное задание, иные цели)	222	-	-
6.	Коммунальные услуги	223	604245,65	604245,65
7.	Арендная плата за пользование имуществом	224	353004,00	353004,00
8.	Услуги по содержанию имущества (в т.ч. платные, муниципальное задание, иные цели)	225	258817,07	258817,07
9.	Прочие услуги (в т.ч. платные, муниципальное задание, иные цели)	226	719717,16	719420,50
10.	Социальное обеспечение	262	-	-
11.	Прочие расходы (в т.ч. платные, муниципальное задание, иные цели)	290	479685,56	463615,00
12.	Расходы на приобретение основных средств (в т.ч.	310	42896,00	42896,00

	платные, муниципальное задание, иные цели)			
13.	Расходы на приобретение материальных запасов (в т.ч. платные, муниципальное задание, иные цели)	340	76740,94	76740,94
	Итого:		11 191 289,40	11 169 877,03

11. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МОУ ДО «СШОР №9» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Намечилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
6. Контингент обучающихся стабилен.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
9. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
10. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МОУ ДО «СШОР № 9»
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует кардинальных решений, а именно:
 - а) Постройка современного модульного спортивного зала для единоборств с трибунами в новых строящихся районах.
 - б) приобретение тренажеров, обновление спортивного инвентаря.

2. Работа методической службы является недостаточно эффективной для создания условий инновационного развития Учреждения.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.

2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.

3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

4. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.

5. Внедрять передовой педагогический опыт.

6. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.

7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.

8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.